

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Малобугульминский детский сад общеразвивающего вида "Ягодка"
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

КОНСПЕКТ

организованной образовательной деятельности на тему:

«День земли»

для детей подготовительной к школе группы

по экологии

Воспитатель I квалификационной категории

Акимова Алёна Михайловна

Программное содержание:

Подробнее рассказать детям о том, почему 22 апреля считается днем Земли. Показать Землю как общий дом всех людей и всех живых существ. Вызвать у детей стремление беречь свой общий дом как условие сохранения жизни человечества и всех природных обитателей. Способствовать осмыслению ответственности за сохранение нашего общего дома. Развивать кругозор, мышление, любознательность. Воспитывать сопереживание, доброту, желание помогать нуждающимся, любовь и бережное отношение ко всему живому, ответственность за свои поступки.

В аппликации развивать эстетический вкус, творческий подход к работе, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.

Предварительная работа:

Разучивание сказки «Обмен квартир», стихотворений, беседы о бережном отношении к природе, чтение экологических сказок: «сказка о нефтяной рыбке», «Шмель жужжит о помощи». Вырезывание заготовок для аппликации.

Материалы:

Иллюстрации «Неправильное поведение человека», знак опасности SOS, глобус.

Модель Земли в уменьшенном виде, киндер игрушки, шапочки – маски: медведя, лисы, мыши, белки, волка, ежа, солнце, птицы, капелька, деревья, почва, цветы, бабочки, животные леса.

Оформление:

Земной шар, дети, дерево, солнце, птицы.

Поляна: пенек, цветы, грибы.

Музыкальное сопровождение:

Песня в исполнении Ю. Антонова «Не рвите цветы», запись пения птиц в лесу, биения сердца, голос Земли.

ХОД:

В группе, на центральной стене – экологическая эмблема: земной шар в руках ребенка, солнце, дерево, птицы.

Дети входят в группу под музыку «Не рвите цветы» и видят ее нарядной.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как красиво! Вы, наверное, уже догадались, что сегодня праздник. А кто знает, какой праздник мы отмечаем 22 апреля?

- Правильно, это День Земли.

А вы знаете, почему именно сегодня отмечают этот праздник?

Я предлагаю устроиться поудобнее, а я вам об этом расскажу.

(дети садятся полукругом)

22 апреля 1969 года в городе Санта – Барбара, который находится в Америке, произошел печальный и страшный случай, который заставил всех жителей задуматься о своей планете и о защите окружающего мира. Из нефтедобывающей скважины пролилось огромное количество нефти. Пляжи и заливы покрылись грязным и липким слоем мазута. Морские звери, птицы и рыбы погибали от смертоносной пленки. После этого случая люди решили 1 день в году посвятить защите нашей планеты, назвав его Днем Земли.

В этот день люди сажают деревья и цветы, чистят улицы от мусора, стараются беречь воду.

(Включается запись, воспроизводящая биение сердца: вначале тихо, затем громче, постепенно начинает затихать)

Воспитатель: Ребята, вы слышите? Что это за стук? Это бьется сердце!

(Раздается голос Земли)

Земля:

Люди моей планеты!

Планета в опасности!

Кромсая лед, меняя рек течение,

Твердите Вы, что дел невпроворот,

Но вы еще попросите прощенье

У этих рек, барханов и болот,

У самого гигантского восхода,

У самого мельчайшего малька,
Но Вам об этом думать неохота,
Сейчас Вам не до этого пока.
Аэродромы, пирсы и перроны,
Леса без птиц и реки без воды.
Все меньше - окружающей природы.
Все больше – окружающей среды.
Земляне! Вы слышите меня?! Придите на помощь!

Воспитатель: Ребята, нас просит о помощи наша планета Земля. Вы хотите помочь ей?

- А вы знаете, от чего страдает наша планета?

Ребёнок:

Гудят заводы, всюду пыль,
Бежит, дымит автомобиль.
А между тем деревья стонут,
В грязи и пыли просто тонут
А чтоб построить нам заводы –
Рубят лес и губят воды.

Ребёнок:

Стала грязной наша вода,
От растений нет и следа
Отнят дом у наших зверей,
Птицам, рыбам плохо теперь.

Воспитатель: Наша планета в опасности. Это получилось потому, что люди построили много заводов. Дым и газы от машин загрязняют воздух. Отходы заводов сливают в реки и моря. Так загрязняется наша планета. От этого гибнут растения, животные, птицы, болеют люди. Наша планета требует помощи. Вы знаете сигнал бедствия?

Это сигнал SOS. (воспитатель показывает надпись)

-А как же можно помочь нашей планете?

Дети:

Надо научиться любить природу. Стараться не загрязнять ее мусором. Не убивать животных. Не разводить костры в лесу. Не губить растения.

Воспитатель: Ребята, обратите внимание, у каждого из вас на столе лежит маленькая планета Земля. Именно такой ее видят космонавты из космоса.

- Давайте вместе с вами посмотрим, что же у нее внутри?

(дети садятся за столы и открывают модель планеты)

Воспитатель: Что же находится внутри нашей Земли?

Дети: Бумага, железо, стекла...)

Воспитатель: Как, одним словом можно назвать все эти предметы?

Дети: Мусор

Воспитатель: А как вы думаете, эти предметы полезны для нашей Земли. Она хорошо себя чувствует, когда внутри нее столько мусора?

Дети: Нет.

Воспитатель: Что нужно сделать, чтобы этого мусора не стало?

Дети: От него нужно избавиться:

Воспитатель: Давайте избавим нашу планету от мусора.

(дети высыпают мусор в специально отведенную емкость, которая стоит на столе).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, перед вами лежат различные предметы. Как вы думаете, какие из них порадуют нашу Землю?

Дети: Животные, птицы, цветы, солнышко, насекомые...

Воспитатель: Возьмите со стола те предметы, которым будет очень рада наша планета, и поместите их внутрь.

(дети берут со стола необходимые предметы, помещают их внутрь и закрывают шар)

Воспитатель: Как вы думаете, теперь Земле хорошо?

Как вы считаете, можно ли планету Земля назвать нашим домом? А что бы случилось, если бы мы поменяли наш дом на другую планету?

Дети: Высказывают свое мнение. На другой планете мы не смогли бы жить, потому что нигде нет воды, животных, птиц...

Воспитатель: Давайте сейчас посмотрим сказку о том, как звери решили поменять свои дома, и что из этого вышло.

(дети перевоплощаются в животных и птиц, надев шапочки – маск

Медведь идет и читает «Лесную газету».

Медведь: На цветочной поляне производится обмен квартир. Хм! Это интересно, почему бы нам так не сделать? Пойду, посоветуюсь с коллегами

Еж: Всем! Всем! Всем! Обмен квартир. Желающие могут записаться у медведя на Земляничной поляне.

(На поляну входит медведь и садится на пенек. Прибегает еж).

Еж: Ух, как я устал.

Медведь: Ну что, всем нашим сказал?

Еж: Да, всем. *(появляется белка)*

Белка: Я слышала, здесь обмен? Я хочу, хочу поменяться, а с кем...

(появляется мышь)

Медведь: А что, если тебе с мышью поменяться?

Мышь: *(достаёт счёты)* А равноценным ли будет обмен?

Медведь: Конечно, равноценный. У тебя – темно, у нее – тепло...

Мышь: У меня кладовая есть...

Белка: У меня тоже постройка рядом.

Мышь: Ну ладно.

Медведь: Ну, вот и хорошо. Распишитесь. *(уходят)*

(появляется лиса с волком, идущие под руку)

Лиса: Мы тут с куманьком решили квартирами обменяться. Уже все посчитали. Обмен получается честным: у меня - нора, у него – нора.

Волк: У меня логово.

Лиса: Да, да, пусть логово. У меня два выхода, а у него – один. Можно было бы с доплатой.

Волк: У меня площадь больше.

Лиса: Ну ладно, ладно. Мишенька, запиши нас.

Медведь: Хорошо, так и запишем. *(Лиса и волк уходят).*

Еж: Что ли и мне с кем-нибудь поменяться? Хм, с тобой, медведь?

Медведь: Ну да, конечно.

Еж: У тебя тепло – у меня тепло, у тебя – темно, у меня – темно.

Медведь: У тебя норка и у меня берлога. *(Показывают жестами размер и смеются.)*

Медведь: Ну вот, все довольны, теперь можно и отдохнуть. *(Звучит музыка, на поляне появляется белка и мышь)*

Белка: Ой, мышь, не могу я в твоём доме жить. Мне тесно, дышать нечем. Все лапки в кровь изранила.

Мышь: А я до твоего дома так и не добралась. Карабкалась, карабкалась, сколько шишек набила. Голодная, солнце в глаза – совсем ослепла.

Белка: Давай обратно меняться?

Мышь: Давай.

(Оглядываются по сторонам) и хором: «А где же медведь?».
(Появляется заспанный медведь)

Медведь: Что такое, что за шум? *(К нему уже спешат лиса и волк)*

Лиса: Я, серый до твоего дома тоже не добралась, устала, пока поднялась на вершину оврага, в воду упала и всю свою красивую шубку грязью испачкала. Да и соседей у тебя нет, никакого общения.

Волк: Тесный и темный твой домик, кума.

Лиса: Как так?

Волк: Да вот так. Да и сквозняки страшные, радикулит себе заработал. И к тому же соседи все время шумят – не выспишься.

Медведь: Не угодишь вам. Хотел как лучше, а вы чуть все не погибли. Но это дело поправимое. Давайте обратный обмен совершим. Ты, крот, можешь жить только в земле, а ты, белка – на дереве. Лиса – в норе, а волк – в логове. Ведь не даром говорится...

Все: «От добра, добра не ищут». *(Звучит музыка)*

Воспитатель: Человеку важно знать свой дом. Весь дом, а не один свой уголок. Важно осмыслить: надо жить в ладу с природой, почувствовать ответственность за свою планету Земля – такую огромную и одинокую в своих бедах. А чтобы сберечь планету Земля, надо быть умным и добрым Человеком.

Воспитатель: Ребята, а можно ли сегодняшний праздник назвать днем рождения Земли?

-А что делают все люди на день рождения?

Дети: Дарят подарки.

Воспитатель: Давайте и мы с вами подарим подарки нашей Земле. Только вот я даже и не знаю, что же ей можно подарить?

(дети поздравляют Землю с днем рождения и дарят подарки)

1 ребёнок:

Дорогая Земля! Поздравляю тебя с твоим днем! Желая, чтобы ты была долго – долго! Я дарю тебе СОЛНЫШКО. Пусть оно светит ярко – ярко, согревая тебя.

2 и 3 ребёнок: Мы желаем здоровья тебе, твоим рекам, озерам и лесам. Дарим тебе ПТИЦ. Пусть они радуют тебя своим пением.

4 ребёнок: Я желаю тебе быть самой красивой планетой. Дарю тебе КАПЕЛЬКУ ВОДЫ, пусть она напоит и умоет тебя.

5 и 6 ребёнок: Мы желаем тебе оставаться голубой и чистой планетой. И Хотим подарить тебе ДЕРЕВЬЯ, пусть у тебя их вырастет много – много.

7 ребёнок: Я желаю тебе оставаться веселой. И хочу подарить тебе ПОЧВУ, пусть она будет плодородной, чтобы все растения на Земле хорошо росли и радовали тебя.

8, 9 и 10 ребёнок: Мы дарим тебе ЦВЕТЫ. Пусть они цветут и своим запахом радуют тебя. Мы хотим, чтобы на Земле было много – много цветов.

11,12 и 13 ребёнок: А мы хотим подарить тебе БАБОЧЕК. Пусть они украшают тебя своим ярким нарядом.

14, 15 и 16 ребёнок: Мы дарим тебе ЖИВОТНЫХ. Пусть они будут твоими друзьями.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Подарки подарили. Как вы думаете, рада таким подаркам наша планета? Если бы мы захотели изобразить портрет Земли, каким бы он был?

Дети: Счастливой, улыбающейся, радостной, красивой...

Воспитатель: А давайте сейчас сделаем портрет Земли!

Мы с вами уже вырезали глазки, носик, ротик для портрета. Вам нужно аккуратно приклеить эти детали на лицо. Если вы пожелаете, то можно дополнить свой портрет другими деталями – прическа, серьги...

(дети выполняют аппликацию на готовом Земном шаре, звучит запись пения птиц в лесу)

Воспитатель: Покажите, какие у вас получились портреты. Мне очень хотелось бы, чтобы наша Земля всегда была такой радостной и красивой. Хочется, чтобы ее не огорчали плохие поступки людей.

А наше занятие я хочу закончить стихотворением: *(читается под музыку)*

Берегите Землю! Берегите

Жаворонка в голубом зените,

Бабочку на листьях повилики

На тропинке солнечные блики,

Ястреба, парящего над полем,

Полумесяц над речным покоем,

Ласточку, мелькающую в жите,

Берегите Землю! Берегите!